**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi-ysq48qHXAhXkQJoKHfVxAFYQjRwIBw&url=https://www.babyblog.ru/user/TempConst/54643&psig=AOvVaw1K8QNKXpfkLIK_glp0GGbW&ust=1509780833102803)Рекомендации родителям по лексической теме:**

**"Одежда и обувь"**

 Рассмотрите натуральную одежду и обувь (детскую и взрослую, назовите ее.

- Рассмотрите и назовите детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок).

- Какая бывает одежда?

**По принадлежности - мужская, женская, детская**

**По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная**

**По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная**

Привести примеры всех типов одежды.

- Рассмотрите и назовите различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).

- Назвать части одежды (платье – рукав, воротничок, подол, спинка, перед, застёжка, волан… и т.д.).

- Показать ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, обувью (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики).

- почитать детям рассказы, стихи, сказки по теме: «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», Б, Заходера; «Обновки».

***Поиграйте с ребенком:***

***«Четвертый - лишний»*** (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)  
Платье, *кукла*, шарф, шапка.  
Шуба, пальто, *санки*, штаны  
Валенки, *лыжи*, сапоги, ботинки  
Куртка, майка, *туфли*, юбка.  
Кроссовки, *носки*, чешки, босоножки.  
Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

****

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjxlZTn8qHXAhXDJJoKHVr7CqMQjRwIBw&url=http://www.igri-doschkoli.ru/2015/02/blog-post_46.html&psig=AOvVaw1K8QNKXpfkLIK_glp0GGbW&ust=1509780833102803)Дидактическая игра:**

***Игра «Какая одежда бывает?»*** (с объяснением взрослого) Верхняя (плащ, пальто, шуба и др.), детская…, взрослая…, женская…, мужская…, спортивная…, зимняя.., осенняя.., весенняя…, праздничная…

***Развитие внимания, мышления, памяти***

***Дидактическая игра «Дорожки».***

Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

***Дидактическая игра «Домашняя одежда»****.*

Достаньте одежду из вашего шкафа. Разложите ее перед ребенком. Познакомьте малыша с названиями одежды. Рассмотрите рисунки на одежде.

***Дидактическая игра «Костюмы».***

Нарисуйте отдельно детали костюма: кофточки и юбки,

майки и шорты, кофту и брюки.

Главное, чтобы детали костюма были одного цвета, рисунка и т.д.

Перемешайте все детали. Попросите малыша подобрать правильно костюмы.

******

***Дидактическая игра «Найди пару».***

Достаньте разную обувь, которая есть в вашем доме. Разложите ее на полу, предложите ребенку найти пару. Можно так же поиграть с носками, перчатками.

***Дидактическая игра «Чего не стало?»***

Разложите перед ребёнком карточки с изображением одежды и обуви. Попросите ребёнка закрыть глаза и уберите одну картинку. Попросите ребёнка угадать какой картинки не стало.

Модно усложнить игру поменяв местами картинки, не убирая карточки.

***Игра «Скажи наоборот».***

Надевать – снимать,

завязывать – развязывать,

застегнуть – расстегнуть,

гладить – мять,

повесить – снять,

покупать – продавать.

***Загадайте ребенку загадки:***

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья. Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью.

*(Туфли)*

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.

*(Перчатки)*

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять нам под вешалкой стоять.

*(Сапоги)*

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу.

*(Шапка)*

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзать. *(****одежда****)*

Вещи эти всем нужны,

Для **головы они важны –**

От перегрева и простуд

Они её уберегут. *(****головные уборы****)*

***Развитие мелкой моторики:***

**Пальчиковая гимнастика *«Одежда».***

Я одежду надеваю                     (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

И ее вам называю:                     (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим.)

Майка, брюки, а еще                 (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.        (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим .)

***Речевая зарядка «Где мой пальчик?»***

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

—  Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь?

Н. Саконская

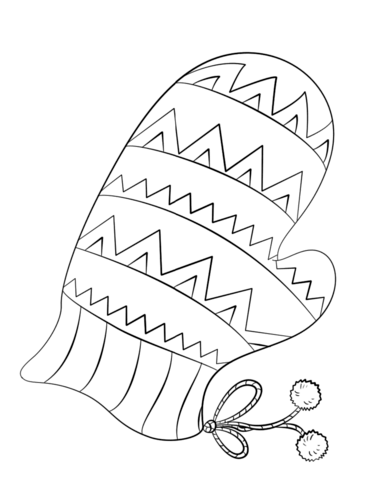
*Развивает интонационную выразительность речи.*

***Рисование «Варежка».***

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка. Покажите,

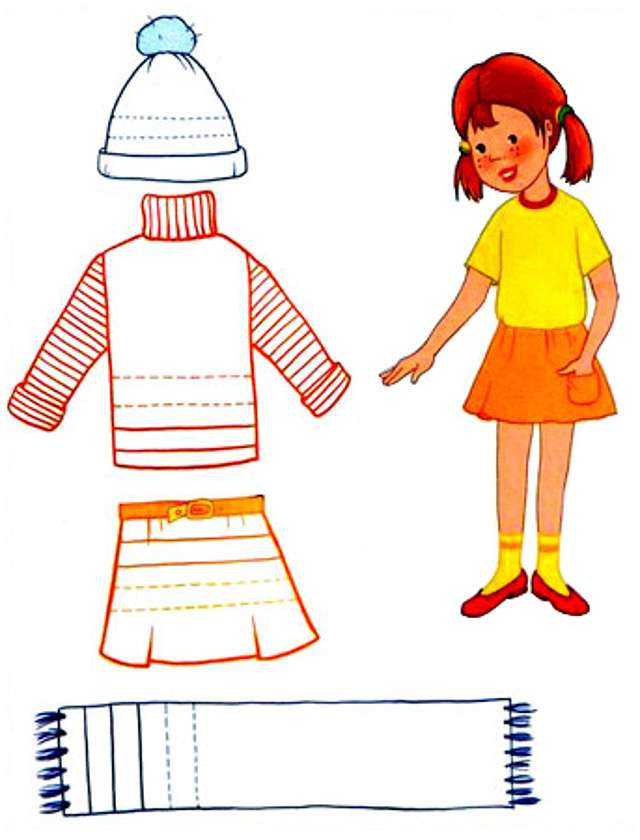
как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные

линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjmrfuN9KHXAhWiF5oKHcaMB2sQjRwIBw&url=http://www.supercoloring.com/coloring-pages/christmas-mitten&psig=AOvVaw2Dekdv5Dus64uq_J2rwkpd&ust=1509781238402340)

****

**Продолжи штриховку:**

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiYhI7U86HXAhVjOpoKHWWfDHIQjRwIBw&url=http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/odejda-3god.html&psig=AOvVaw2Dekdv5Dus64uq_J2rwkpd&ust=1509781238402340)**

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjV5rGw-6HXAhUEOpoKHT1DD6sQjRwIBw&url=https://voloschinaekaterina13.jimdo.com/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC/&psig=AOvVaw1H6kJGTJwPkrkx322uRI5J&ust=1509783304830861)Что спряталось на рисунке?**